

# **KALLASTE KESKKOOL**



## **ARENGUKAVA 2015 – 2017**

**KALLASTE 2014**

## SISUKORD

I. SISSEJUHATUS .....	3
II. ÜLDANDMED.....	3
2.1. Asukoht.....	3
2.2. Ajalugu.....	3
2.3. Pedagoogilise personali üldanalüüs.....	3
2.4. Õpilaskonna analüüs.....	4
2.5. Majanduse tegevuse analüüs.....	5
III. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	6
3.1. Tulemuslikkuse hindamine.....	6
3.2. Hetkeseis ja arengueeldused.....	6
3.3. Arengut takistavad tegurid.....	6
3.4. Kooli visioon.....	7
3.5. Kooli Missioon.....	7
3.6. Arengu üldeesmärgid ja prioriteetid.....	7
3.7. Arengukava valdkonnad.....	7
3.7.1. Kooli juhtimine.....	7
3.7.2. Kooli töö planeerimine.....	8
3.7.3. Õpetamine ja õppimine.....	8
3.7.4. Integratsioonitöö.....	8
3.7.5. Koolikohustuse täitmine, õpilaste algarvestus.....	8
3.7.6. Kooli töökeskkonnd.....	8
3.7.7. Klassi- ja kooliväline töö.....	8
IV. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS.....	8
4.1. Arengukava ülesanded ja projektid.....	8
4.1.1 Kooli juhtimine.....	8
4.1.2. Kooli töö planeerimine.....	9
4.1.3. Õpetamine ja õppimine.....	9
4.1.4. Integratsioonitöö.....	9
4.1.5. Koolikohustuse täitmine, õpilaste algarvestus.....	10
4.1.6. Kooli töökeskkonnd.....	10
4.1.7. Klassi- ja kooliväline töö.....	11
4.2. Ressursside andmik.....	11
V. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	12

## I. SISSEJUHATUS

- 1.1. Kallaste Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.
- 1.2. Kallaste Kooli arengukava lähtub haridust puudutavatest õigusaktidest, kooli põhimäärusest ja Kallaste linna arengukavast.

## II. ÜLDANDMED

### 2.1. Asukoht

Kallaste Keskkool asub Oja 28 Kallaste 60104 Tartumaa  
telefon/fax:7452597  
e-mail: kallastekool@gmail.com  
kodulehekülj: www.kallastekool.edu.ee

### 2.2. Ajalugu

- Kool on asutatud 1897. aastal, see oli vene õppekeelega ministeeriumi kool.
- Alates 1946. aastast kool sai keskkooli staatuse.
- Koolihoone on ehitatud 1958. aastal.
- 1988. aastal on koolihoone juurde ehitatud internaat-söökla.
- Alates 1991. aastast kooli omanik on Kallaste linn.
- Ajavahemikus 1946-2013 on Kallaste Keskkooli lõpetanud 63 lend – kokku umbes 1100 õpilast, nendest kuldmedaliga - 11 õpilast, hõbemedaliga - 10 õpilast.
- Koolil on palju häid traditsioone. Õppeaasta jooksul toimuvad ainenädalad, huvitavad klassivälised üritused, spordiüritused, töötavad huviringid.
- Õpilased osalevad maakondlikkes erinevates olümpiaadides ja konkursides, spordivõistlustel ja saavad head tulemused riigieksamitel.
- Kooli on juhtinud:  
Viktor Orlov, Ivan Kartjožnikov, Aleksei Zõbin, Boriss Janov, Aleksei Gavrilov, Osvald Kütt, Ivan Lehman, Aleksandr Lavrov, Aleksandr Tištšenko, Vassili Schwartzburg, August Möll, Nikolai Kozmin, Vladimir Safronovitš, Nikolai Balujev, Vladimir Maier, Anatoli Boikov, Veera Suits, Natalja Gorneva, Jakov Šlenduuhov, Veera Suits, Marijam Rannak, VeeraSuits. Alates 2012 aastast on kooli direktor Jelena Lavrova.

### 2.3. Pedagoogilise personali üldanalüüs

Kallaste Keskkoolis töötab 22 õpetajatja kasvatajat täis- ja osalise koormusega: kõikidel on pedagoogi kvalifikatsioon.

	2011/12	2012/13	2013/14
<b>Kõrgharidus</b>	<b>90,5%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>
<b>Keskharidus</b>	<b>9,5%</b>	<b>12%</b>	<b>13%</b>

Tööstaj	2011/12	2012/13	2013/14
<b>1 - 9aastat</b>	<b>8 %</b>	<b>8 %</b>	<b>8 %</b>
<b>10-20 aastat</b>	<b>36 %</b>	<b>36 %</b>	<b>38 %</b>
<b>21-30 aastat</b>	<b>28%</b>	<b>28%</b>	<b>29%</b>
<b>Üle 30 aastat</b>	<b>28%</b>	<b>28%</b>	<b>25%</b>

Keskmine vanus on 49 aastat.

Koolis töötavad eripedagoogid (abiõpe), pikapäevarühma kasvataja, huvialajuht. Koolipsühholoogi alates 2008/2009 õppeaastast ei ole. Logopeedi ajutiselt alates 2013/2014 õppeaastast ei ole

## 2.4. Õpilaskonna analüüs

Koolis õpivad õpilased 1. – 12.klassini. Koolis 2013/2014 õppeaastas 10-klassi ei ole. Õpilaste arv koolis väheneb, kuna väheneb linnaelanike arv. Kui varem tulid kooli Alatskivi, Koosa ja teiste lähedalasuvate asulate õpilased, siis praegu valivad paljud neist eestikeelse õppega Alatskivi kooli. Meie kooli tulevad Kallaste perede lapsed ja ka lapsed mujalt, kelle peredel on sotsiaalseid probleeme. Kallastel saavad sellised lapsed elada kooli õpilaskodus.

Õppeedukus ja õppekvaliteet:

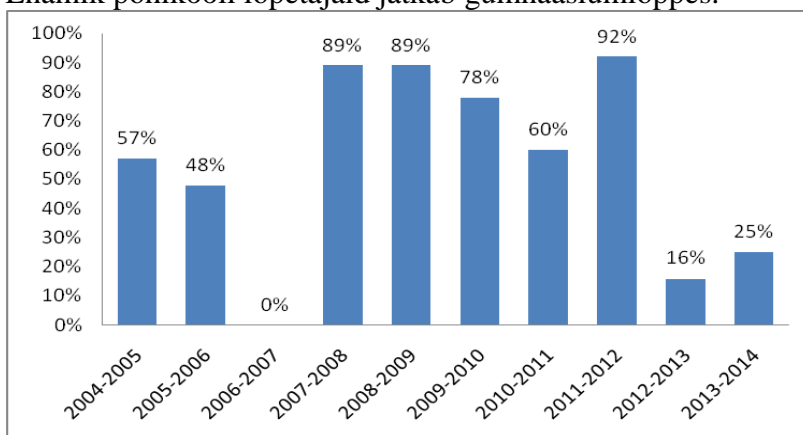
Õppeaasta	Õpilaste arv	Klassi-komplekt	Õppeedukus %	Kvaliteet %	Ainult«5» %	Medal
2005 -2006	165-150	12	97	38	4	
2006-2007	123-118	11	95	48	6	1 (kuld)
2007 -2008	104	11	97	54	5	1 (hõbe)
2008 -2009	100-99	11	97	52	4	1 (hõbe)
2009-2010	102-100	11	96	42	8	
2010-2011	108-113	11	95	43	10	1 (kuld) 1 (hõbe)
2011-2012	110	11	92	32	7	2 (kuld)
2012-2013	102	11	87	34	6	1(kuld)
2013-2014	94	11	89	40	12	

Koolis on erivajadustega lapsed, kes saavad õpiabi parandusõppes, pikapäevarühmas, õpilaskodus, ka logopeedilist abi.

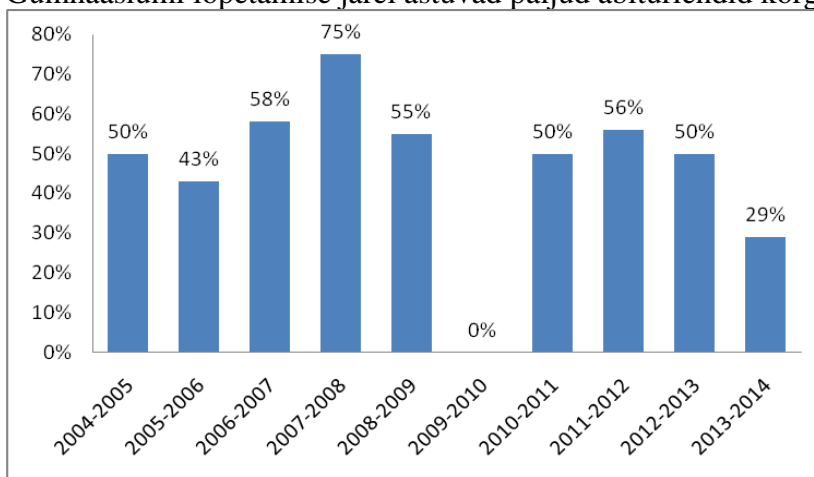
õppekava	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>LÕK</b>	8kl (1õ)	4kl (2õ), 7kl (1õ), 9kl(2õ)	5kl (1õ), Lisa õppe 1õ
<b>TÕK</b>	1kl (1õ), 4kl (1õ)	2kl (1õ), 5kl (1õ)	3kl (1õ), 6kl (1õ)
<b>Õpiabi rühm</b>	9 õp	10 õp	8 õp
<b>Logopeedirühm</b>	13 õp	14 õp	
<b>Individuaalne ainekava</b>	9 õp	5 õp	6 õp
<b>Jäeti klassikursust kordama</b>	0	2	2

Üks õpilane õpib lihtsustatud õppekava järgi lisaõppe;

Enamik põhikooli lõpetajaid jätkab gümnaasiumiõppes.



Gümnaasiumi lõpetamise järel astuvad paljud abiturientid kõrgõppeasutustesse:



Õppetöö toimub ühes vahetuses.

Õpilastel on toitlustamisvõimalus koolisööklas, samuti võivad nad kasutada spordisaali, õpilaskodu jaoks määratud ruume, raamatukogu ning töökoda.

## 2.5 Majanduse tegevuse analüüs

Fond	Mis on tehtud	Summa	Omaosa	Aastad
EAS	Tuletõkkeused Köögi remont	32 000	6 400	12-13
Haridus- ja Teadus- ministeerium	Interaktiivne tahvel eesti keele klassis Õppekirjandus	4 000	-	12-13
PRIA	Piim	1160	-	12-13 13-14 14-15
KIK	Peipsi järve tuba Peipsi järve nädal	10659	-	12-13 13-14 14-15

<b>Kultuuri-ministeerium</b>	Peipsimaa on minu kodumaa	<b>6830</b>	<b>1280</b>	<b>12-13 13-14 14-15</b>
<b>Tiigrihüppe</b>	Projektor koos ekraaniga (2 kompl)	<b>945</b>	<b>945</b>	<b>12-13</b>
<b>Sponsori abi</b>	Internrt	<b>900</b>	<b>-</b>	<b>13-14</b>
<b>Haaridusministeerium</b>	Toetus eesti keele õpimiseks	<b>3000</b>		<b>14-15</b>

### **III. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD**

#### **3.1. Tulemuslikkuse hindamine.**

Kooli õppe-ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid on sätestatud Riikliku järelvalve läbiviimise korras (Haridusministri 22.märtsi 1999.a määrus nr 14).

Õpetamise tulemuslikkuse näitajad :

- 12. klassi riigieksamid
- 9. klassi lõpueksamid
- tasemetööd esimeses ja teises kooliastmes
- õpilaste õppeedukus klassiti ja õppeaineti
- õppimise kvaliteet ("4" ja "5")
- "viieliste" õpilaste arv

#### **3.2. Hetkeseis ja arengueeldused**

**3.2.1.** Kool asub väikeses linnas, kus elab püsielanikkond.

**3.2.2.** Koolis on heal tasemel kodaniku kasvatamine, õpilased on integreerunud Eesti ühiskonda, teavad ja austavad eesti rahva keelt, kultuuri, ajalugu, unustamata ka oma emakeel ja pärimuskultuur.

**3.2.3.** Kallaste Keskkool, olles ainus venekeelne keskkool Tartu maakonnas, pakub head haridust kogu Tartu maakonna venekeelsele elanikkonnale.

**3.2.4.** Kooli juures töötab õpilaskodu, mis pakub head võimalust elamiseks ja õppimiseks lastele probleemsetest peredest ja mujalt pärit õpilastele, kes tahavad õppida meie koolis. See on ainus venekeelne õpilaskodu maakonnas ja seal elavate laste arv kasvab Tartu linna laste arvelt.

**3.2.5.** Pedagoogidel on hea võimalus töötada koos lastevanematega ja lahendada koheselt kõik esilekerkivaid probleeme, sest klassid on väikesed.

**3.2.6.** Klasside täituvus on arvuliselt väike, see on positiivne eeldus õpilaste toetamisel, individuaalseks tööks, erivajaduste õpilaste märkamisel ja toetamisel, ka riigieksamiteks ettevalmistamisel.

**3.2.7.** Koolis töötavad kvalifitseeritud pedagoogid, mis võimaldab anda õpilastele head haridust.

**3.2.8.** Klassiruumid on peaaegu kõik renoveeritud, v.a. arvutiklass. Õpitingimused on head.

**3.2.9.** Koolimaja katus renoveeriti suvel 2010.

**3.2.10.** Aastatel 2010 - 2011 renoveeriti õpilaskodu.

**3.2.11.** Aastatel 2012 - 2013 renoveeriti söökla ja paigaldati tuletõkkeuksed.

#### **3.3. Arengut takistavad tegurid**

**3.3.1.** Probleeme tekitab jätkuv õpilaste arvu vähenemine. Klassid on nii väikesed, et toimuvad liitunnid kehalises kasvatuses, muusikas, kunstiopetuses. Samuti on vähe õpilasi gümnaasiumi astmel.

- 3.3.2. Linn asub kaugel Tartust, 50 km, seetõttu on raske leida vajadusel kvalifitseeritud õpetajaid (poiste tööõpetus).
- 3.3.3. Poiste tööõpetuse klassi varustus ei vasta kaasaja nõuetele.
- 3.3.4. Õpikeskkond ei vasta veel täielikult uue õppekava nõuetele.
- 3.3.5. Kooli spordisaal ja fassaad vajavad renoveerimist, koridorid ja treppiruumid ka.
- 3.3.6. Praegu on arvutiklassis 10 arvutit. Kuid on vajadus uute arvutite ja tarkvara soetamiseks.
- 3.3.7. Võimla ja duširuumid vajavad jätkuvalt kapitaalremonti.

### 3.4. Kooli visioon

On vaja palju teada ja osata, et olla edukas elus.

Kallaste Keskkool on kool, kus õpilased saavad head haridust ja edukalt õpivad eesti keelt. Koolis iga õpilase õppimisele ja arengule lähtutakse arvestades tema individuaalseid eripärasusi.

Kool valib uut arendussuunda. See on keskkonnaharidus.

Koolis eriline rõhk pannakse pärimuskultuuri õpetamisele.

### 3.5. Kooli Missioon

Anda igale õpilasele väärt haridus, mis tagab õpilasele kindluse ja konkurentsivõime edaspidises elus.

Kasvatada isiksused, kes tunnevad ennast vene rahva osana ja on eetilised, vastutustundlikud ja aktiivsed Eestimaa kodanikud.

Arvestada erinevat õpilaste taset, nende individuaalseid iseärasusi õpetamisel ja hindamisel, kuna vanemate ootuste ja soovide rahuldamine on kooli prioriteetne ülesanne.

Õpilased ja vanemad on meie sõbrad ja alati võivad loota meie abile ja toetusele.

### 3.6. Arengu üldesmärgid ja prioriteedid

Kallaste Keskkooli arengukava eesmärgid:

- üleminek eestikeelsele õpetamisele vastavalt riiklikule programmile;
- eesti keele kasutamise võimaluste laiendamine (ringid, tunnid eesti keeles, ekskursioonid jne);
- kasutada eestikeelsed terminid erinevate ainete õpetamisel
- hea koostöö õpilaste ja õpetajate vahel;
- keskkonnahariduse arendamine
- pärimuskultuuri õppimine
- kaugõppe rakendamine
- kooli õpilaste tugisüsteemi arendamine;
- suvise inglise keele laagri tegevuse jätkamine ja toetamine;
- õpilaste aktiivsuse tõstmine ning oma tegevuse ja õpitulemuste eest vastutustunde kasvatamine;
- kasutada õppetundides ainete õppetarkvarasid ja teisi kaasaegseid tehnilisi vahendeid täiustada õpetajate arvutioskust ja kasutada interneti võimalused ainetundides
- koostöö tihendamine lastevanemate ja sotsiaalnoorikutega koolikohustuse seaduse täitmiseks, vajalike õpitigimuste loomine igale õpilasele, individuaalne lähenemine;
- kooli infosüsteemi arendamine (arvutiklass);
- kooliruumide renoveerimiseks ja õpikeskkonna parandamiseks võimaluste leidmine.
- õpetajate täiendkoolitus IKT valdkonnas (IKT võimaluste kasutamine tundides) ja erivajadustega õpilastega töötamises.

### 3.7. Arengukava valdkonnad

#### 3.7.1. Kooli juhtimine:

- koolisisene juhtimine;

- hoolekogu;
  - lastevanemate ja õpilaste osalemine koolielus.
- 3.7.2. Kooli töö planeerimine:**
- kooli arengukava;
  - tööplaanid;
  - kooli arengukava järgimine, korrigeerimine, täiendamine.
- 3.7.3. Õpetamine ja õppimine:**
- ainealase töö planeerimine;
  - õppetöö korraldamine;
  - õpilaste osalus õppetöös;
  - õpilaste hindamissüsteemi arendamine: sõnalised hinnangud 1. klassis, sõnalised hinnangud esimesel inglise keele õppimise aastal).
- 3.7.4. Integratsioonitöö:**
- interneti võimaluste kasutamine õppeainete eestikeelsel ja emakeelsel õpetamisel
  - eestikeelsete ajalehtede/ajakirjade tellimine kooli raamatukogusse
  - eestikeelsete õppevahendite aktiivne kasutamine õppetundides
- 3.7.5. Koolikohustuse täitmine, õpilaste algarvestus.**
- 3.7.6. Kooli töökeskkonnad:**
- õpikeskkond;
  - valgustus;
  - küte;
  - õpilaskodus elamise tingimused;
  - tuleohutus;
  - koolitöötajate rahulolu.
- 3.7.7. Klassi- ja kooliväline töö**
- huviringid;
  - projektidest osavõtt;
  - tervisliku eluviisi propageerimisele suunatud üritused (tervispäev, spordivõistlused);
  - meelelahutuslikud kultuuriüritused (koolimiss, sügispidu, emadepäev, Little-star)
  - Peipsi järve nädal;
  - lõpupeod (rebasepeod 9. ja 12. klassis, lõpupeod 4., 9. ja 12. klassis).

#### **IV. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS**

##### **4.1. Arengukava ülesanded ja projektid**

###### **4.1.1. Koolisisene juhtimine**

<b>Nº</b>	<b>Ülesanded ja projektid</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>vastutaja</b>
<b>1</b>	Rakendada arenguvestlused pedagoogide ja teiste kooli töötajatega	<b>x</b>		<b>x</b>	direktor
<b>2</b>	Küsitluste, testimise läbiviimine pedagoogide, õpilaste ja lastevanemate seas	<b>x</b>		<b>x</b>	administratsioon
<b>3</b>	Sisehindamise süsteemi arendamine	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	administratsioon
<b>4</b>	Käitumisraskustega õpilaste toetamine	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	administratsioon
<b>5</b>	Ühiskondlike sidemete areng.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	direktor
<b>6</b>	Hoolekogu tagab, et oluline teave kooli vajadustest jõuaks omaniku ja lastevanemateni	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	hoolekogu
<b>7</b>	Arenguvestluste läbiviimine lastevanematega ja õpilastega.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	klassijuhatajad administratsioon
<b>8</b>	Lastevanemate üldkoosolekute korraldamine	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	administratsioon
<b>9</b>	Õpilasomavalitsuse töö	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	huvijuht



#### 4.1.2. Kooli töö planeerimine

N <sup>o</sup>	Ülesanded ja projektid	2015	2016	2017	vastutaja
1	Arengukava ülesannete täitmine	x	x	x	administratsioon
2	Õppeaasta tööplaani väljatöötamine struktuuride kaupa:	x	x	x	administratsioon
	õppenõukogu temaatiline planeerimine	x	x	x	direktor
	kooliõppekava väljatöötamine (uus RÕK)	x	x		direktor aineõpetajad
	ainenõukogu töö planeerimine	x	x	x	direktor
	sisekontroll	x	x	x	administratsioon
	kasvatustöö	x	x	x	huvijuht
	pedagoogide koolitamine	x	x	x	direktor
	hoolekogu töö planeerimine	x	x	x	hoolekogu esimees
	töö lastevanematega	x	x	x	administratsioon klassijuhatajad
3	Sisehindamise süsteemi arendamine	x	x	x	administratsioon
4	Eestikeelne õpetamine gümnaasiumis (60%) ja põhikoolis	x	x	x	administratsioon
5	E-kooli kasutamine ja arendamine	x	x	x	infojuht
6	Õpilaskodu arendamine	x	x	x	administratsioon
7	Keskkonnahariduse arendamine	x	x	x	administratsioon
8	Eelkutse rakendamine	x	x	x	administratsioon
9	Tugisüsteemi arendamine	x	x	x	administratsioon

#### 4.1.3. Õpetamine ja õppimine

N <sup>o</sup>	Ülesanded ja projektid	2015	2016	2017	vastutaja
1	Kooli õppekava uuendamine .			x	direktor
2	Ainekavade ja õpetaja töökavade koostamine.	x	x	x	direktor
3	Individuaalprogrammide koostamine	x	x	x	direktor
4	Õpilaste ja õpetajate koostöö.	x	x	x	kõik pedagoogid
5	Täienduskoolituse süsteemi arendamine.	x	x	x	direktor
6	Õppevahendite, õpikute pidev uuendamine.	x	x	x	raamatukoguhoidja
7	Eripedagoogide töö optimeerimine.	x	x	x	administratsioon
8	Ettevalmistusrühma rakendamine.	x	x	x	direktor
9	Parandusõppe, individuaal, koduõppe, pikapäevarühma töö organiseerimine.	x	x	x	administratsioon
10	Pärimuskultuuri õppimise organiseerimine.	x	x	x	direktor, projekt
11	Kaugõppe töö organiseerimine.	x	x	x	administratsioon
12	Keskkonnahariduse arendamine.	x	x	x	projekt, administratsioon
13	Hindamissüsteemi arendamine õpimotivatsiooni tõstmiseks ja tagasisideks	x	x	x	administratsioon õpetajad
14	Läbivad teemad (karjäärikoordinaator)	x	x	x	administratsioon huvijuht
15	Eelkutse rakendamine	x	x	x	administratsioon
16	Tutvumine e-õppega	x	x	x	aineõpetajad

#### 4.1.4. Integratsioonitöö

N <sup>o</sup>	Ülesanded ja projektid	2015	2016	2017	vastutaja
----------------	------------------------	------	------	------	-----------

1	Kaasaegse tundi metoodika koolitus pedagoogidele	x	x	x	direktor
2	Eestikeelne koolitus pedagoogidele.	x	x	x	direktor
3	Õppetöös – integreeritud tuunid, terminite õppimine eesti keeles.	x	x	x	direktor aineõpetajad
4	Klassivälises töös – eesti keele õppimine perekondades, suve keelelaagrites.	x	x	x	administratsioon
5	Eesti keele õppimine tunnivälise töö kaudu – ringid, teater, sport, kodulugu.	x	x	x	administratsioon huvijuht

#### 4.1.5. Koolikohustuse täitmine, õpilaste algarvestus

Nº	Ülesanded ja projektid	2015	2016	2017	vastutaja
1	Koolikohustlike laste arvestus ja võrdlemine linnavalitsuse andmetega	x	x	x	sekretär
2	Igapäevane õpilaste puudumiste arvestus.	x	x	x	HEV-koordinator klassijuhatajad, aineõpetajad
3	Töö koolikohustust mittetäitvate õpilastega	x	x	x	HEV-koordinator, klassijuhatajad, hoolekogu
4	Õpilaskodu töö arendamine.	x	x	x	direktor, õpilaskodu pedagoog

#### 4.1.6. Kooli töökeskkond

Nº	Ülesanded ja projektid	2015	2016	2017	vastutaja
1	Valgustussüsteemi uuendamine, klassiruumides elektrijuhtmesistiku vahetamine		x	x	direktor, majandusjuhataja, linnavalitsus, projekt
2	Klassiruumide renoveerimine		x	x	direktor, majandusjuhataja, linnavalitsus, projekt
3	Koolimaja fassaadi renoveerimine		x	x	direktor, majandusjuhataja, linnavalitsus, projekt
4	Õpilaste ja töötajate tervishoid, töökaitse, riskianalüüs	x	x	x	direktor majandusjuhataja
5	Õpilaste haiguste ennetamise töö koolis (esmaabi kursus, tervisliku eluviisi propageerimine, tervisepäeva traditsiooni jätkamine, pereõe töö koolis)	x	x	x	administratsioon
6	Arvutid, esitlusvõimalused klassides	x	x	x	administratsioon projekt
7	Kooli ventilatsioonisüsteem		x	x	direktor, linnavalitsus, projekt
8	Koolisöökla remont	x		x	direktor, linnavalitsus,

					projekt
9	Koolimööbli väljavahetamine	x	x	x	direktor majandusjuhataja
10	Riidehoiu remont			x	direktor, linnavalitsus, projekt

#### 4.1.7. Klassi-ja kooliväline töö

N <sup>o</sup>	Ülesanded ja projektid	2014	2015	2016	vastutaja
1	Ringitöö organiseerimine	x	x	x	direktor
2	Pikapäevarühma töö organiseerimine	x	x	x	PPR-õpetaja
3	Õpilaste omavalitsuse töö aktiveerimine	x	x	x	huvijuht
4	Osalemine üleriigilistes ja maakondlikes õpilasmavalitsuste projektides	x	x	x	huvijuht
5	Klassi-ja koolivälise ürituste organiseerimine vastavalt kooli tööplaanile	x	x	x	huvijuht
6	Kooli traditsioonide säilitamine	x	x	x	huvijuht

#### 4.2. Ressursside andmik

	Tegevus	Aeg	Rahastamise Allikas
1	Õppevahendite soetamine lähtuvalt õppekavast	2015-2017	linnaelarve
2	Infotehnoloogia arendamine: internet iga klassis, seoses sellega esitlusvõimalusedriistvara, tarkvara soetamine	2015-2017	linnaelarve, projektid
3	Kooli mööbli vastavusse viimine tervisekaitse nõuetega	2015-2017	linnaelarve
4	Personali koolitus	2015- 2017	linnaelarve (PED)
5	Parandusõppe korraldamine I astmes – 2t.,	2015- 2017	linnaelarve (PED)
6	TÕK – 8t, LÕK – 2t. Individuaalsed tunnid.	2015- 2017	linnaelarve (PED)
7	Tugisüsteemi toetamine: logopeed 0,20 koolipsühholoog	2015	linnaelarve (KOV)
8	Klassiruumide renoveerimine arvutiklass ja ajalooklass	2017	investeeringu-komponent (PED)
10	Võimla renoveerimine koos duširuumidega.	2017	linnaelarve, projekt (Hasartmängude Fond)
11	Fassaadi renoveerimine	2017	linnaelarve, projekt
12	Söökla remont	2017	linnaelarve, projekt (Hasartmängude Fond)
14	Riidehoiu remont	2017	linnaelarve, projekt
15	Kooliventilatsioon	2017	linnaelarve, projekt

## **V. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

- 5.1.** Arengukava täitmist analüüsitakse ja täiendatakse igal aastal.
- 5.2.** Arengukava uuendamisel võetakse arvesse pedagoogide, õpilaste, lastevanemate ettepanekuid.
- 5.3.** Arengukava uuendustest teavitakse õpilasi, lapsevanemaid, pedagooge, kogu üldsust.
- 5.4.** Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab direktor.
- 5.5.** Arengukava kinnitab Kallaste Linnavolikogu.